

## **Passage à la hors classe**

*La campagne d'accès à la hors classe 2020 est ouverte. Les collègues qui peuvent y accéder ont reçu un message dans leur i-prof.*

Comme tous les ans, le SNUipp-FSU met à disposition de tous les collègues un outil d'information et de contrôle de cette opération.

Pour le SNUipp-FSU 66, cette opération doit se faire en toute transparence et de façon équitable. Les délégués du personnel du SNUipp-FSU 66 s'y engagent, au quotidien. Vous pouvez soutenir cette démarche **en complétant votre fiche de contrôle**.

Le SNUipp-FSU vous propose ce dossier e-hors-classe avec tous les outils nécessaires aux échanges avec vos délégués des personnels.

Les délégués du personnel SNUipp-FSU 66 restent à votre disposition pour tout complément d'information.

[Accès au dossier e-hors classe du SNUipp-FSU](#)

[Accès direct à la fiche de contrôle syndical](#)

## **Ouvertures et fermetures de classes - Rentrée 2020**

L'outil en ligne "espace école" du SNUipp-FSU est à jour, un lien personnalisé a été envoyé dans chaque école le mardi 25 février 2020.

**Nous venons de relancer les écoles qui à ce jour ne nous ont pas envoyé leurs prévisions d'effectif**

**Pensez à nous renvoyer tous les éléments nécessaires en répondant via ce lien pour intervenir le plus efficacement possible lors du CTSD !**

Pour celles et ceux qui désirent compléter directement la fiche de contrôle syndical : [lien vers notre site Internet en cliquant ici.](#)

**Les questions que le ministre a oublié de poser**

---

Alors que le ministre de l'Éducation nationale adresse son questionnaire "L'enseignant du 21e siècle" à l'ensemble des personnels, le SNUipp-FSU propose quelques questions qui ont aussi tout leur intérêt à l'heure où les conditions d'exercice du métier se dégradent, où se discute une réforme des retraites particulièrement pénalisante pour les PE et où les perspectives de revalorisation salariale restent à l'état d'annonces nébuleuses.

Le SNUipp-FSU propose son questionnaire additionnel et ne manquera pas d'en faire valoir les résultats au moment où le ministre présentera les siens.

### [Complétez le questionnaire du SNUipp-FSU ici](#)

## **Retraites : journée de grève le mardi 31 mars**

Le projet de système par points représente un recul pour les droits à la retraite de toutes les générations et particulièrement des jeunes. Le refus de ce projet est là et ancré parmi les salarié.es du privé comme du public.

Le gouvernement et sa majorité doivent se rendre à l'évidence. Les formules générales et les slogans, très souvent mensongers, ne trompent personne. Les critiques et les oppositions se multiplient. Si l'exécutif est poussé dans ses retranchements, pour autant, les OS n'acceptent pas le passage en force avec l'utilisation du 49-3. Preuve supplémentaire de l'incapacité du gouvernement à convaincre sur son projet, ce coup de force est aussi un nouveau signe de mépris du gouvernement vis à vis de l'Assemblée, de l'opinion et du mouvement social. Cela ne fait que renforcer la détermination de la FSU à continuer son combat contre cette loi injuste.

L'intersyndicale appelle l'ensemble des collègues à participer à la grande **journée de grève interprofessionnelle et de manifestations dans tout le pays mardi 31 mars** pour faire échec à ce projet de loi.

### [Lien vers la déclaration d'intention](#)

## **Revalorisation : l'autre scénario**

Le ministre de l'Éducation nationale entretient le flou sur ses quatre scénarios de revalorisation des enseignantes et des enseignants des écoles. En effet, la part exacte de l'enveloppe de 500 millions prévue pour 2021 consacrée à ces différentes hypothèses n'est toujours pas précisée et l'exigence de contreparties augmentant la charge de travail des personnels demeure.

Aucune projection n'est faite non plus sur l'utilisation future de l'enveloppe de 10 milliards alors que le ministère doit présenter une loi de programmation pluriannuelle pour l'éducation en juin prochain.

Reçu rue de Grenelle dans le cadre des discussions du « chantier de réforme des retraites », le SNUipp-FSU propose de son côté un cinquième scénario. Un scénario alternatif qui permet de porter les salaires enseignants au niveau de la moyenne de l'Union européenne - 3 600€ bruts après 15 ans d'exercice - sans sortir du cadre de la somme globale annoncée de 10 milliards.

---

**Dans ce scénario, il s'agit de resserrer sur seulement quelques années le calendrier actuellement prévu sur vingt ans et de consacrer l'intégralité de cette somme à une revalorisation des grilles indiciaires de 150 points, soit 700 € par mois en début de carrière et dégressive jusqu'à 100 points, soit 470 € en fin de carrière. La mesure s'ajouterait à un doublement de l'ISAE, indemnité à étendre à tous les PE, et à la création d'une indemnité d'équipement. Voilà qui revaloriserait réellement et rapidement le salaire de toutes et tous.**

Ce nouveau scénario ne permettrait certes pas aux PE d'atteindre le salaire de leurs homologues allemands, 6 100 € brut après 15 ans d'exercice comme l'envisage le ministre, mais permettrait dans un premier temps d'atteindre à minima la moyenne européenne. Voilà qui pour le SNUipp-FSU donnerait un peu d'intérêt et d'épaisseur au film...

**Caisse de solidarité** : le SNUipp-FSU 66 et la FSU 66 mettent en place une caisse de solidarité pour soutenir les grévistes. Cette caisse est alimentée par nos actions lors des manifestations et par des dons. Un formulaire en cours de préparation permettra aux collègues de pouvoir effectuer leurs demandes afin d'en bénéficier très prochainement.

Vous pouvez envoyer vos dons à : SNUipp-FSU 66 – 18, rue Condorcet 66000 Perpignan

### **Les RIS du SNUipp-FSU 66**

**Dates restantes de la deuxième série de réunions d'informations syndicales.** Vous trouverez la liste des réunions et toutes les informations pour y participer sur [notre site Internet en cliquant ici](#).

- **Lundi 16 mars 2020 à 17h30** : Canohès, école élémentaire Panchot, **RIS Direction** (ouverte à toutes et tous, directeurs/directrices et adjoints/adjointes)

### **Les Stages du SNUipp-FSU 66**

---

## **Stage Retraites, retraités, retraitables**

*Jeudi 2 Avril 2020, Lycée Maillol, de 9h à 17h*

**Attention : Inscriptions closes !**

## **Stage « Evolution du métier d'enseignant et syndicalisme »**

*Jeudi 23 avril 2020, Lycée Maillol, de 9h à 17h*

Stage animé par **Laurent Frajerman**, chercheur à l'institut de recherches de la FSU et au Centre d'Histoire sociale de Paris I. Professeur agrégé d'Histoire au lycée de Thiais.

**Inscriptions** auprès de l'administration au plus tard le 23 mars via Accolad/ARENA (Autorisation d'absence pour formation syndicale) **ET** auprès du SNUipp-FSU 66 [en complétant ce formulaire.](#)

### **"Des instituteurs aux professeurs des écoles : un siècle de transformation du métier et de luttes syndicales. Où en est la profession ?"**

Depuis Jules Ferry, le métier d'enseignant du premier degré a bien changé : conditions de travail, méthodes pédagogiques, rapport aux chefs et aux élus locaux... Les enseignants n'ont pas subi passivement ces mutations, ils en ont été acteurs grâce à leur outil syndical, à leurs mobilisations. Les instituteurs ont imposé un statut équivalent à celui du second degré, professeur des écoles. Le retour sur cette histoire permettra de mieux comprendre les enjeux nouveaux et actuels.

Mouvement sur les retraites, attaques contre le syndicalisme, où en est la profession ?

L'offensive « tous terrains » du gouvernement actuel contre les droits des enseignants et leur représentation syndicale va-t-elle casser les protections acquises par un siècle de luttes et remodeler le métier ? Il y a une cohérence entre la fin du paritarisme, l'appauvrissement des enseignants, la multiplication des injonctions pédagogiques, des pressions hiérarchiques : le pouvoir considère qu'il n'a pas besoin de personnels hautement qualifiés et motivés, mais d'exécutants dociles. Mais ce ne sera possible que si la profession se laisse faire. La recherche « Militens » a scruté son état d'esprit vis-à-vis des conflits sociaux et de l'engagement syndical.

## **Stage Débuts de Carrière/Entrants dans le métier**

*Mardi 28 Avril 2020, siège du SNUipp-FSU 66 à Perpignan, de 9h à 17h*

**(ouvert à tous et toutes, notamment aux PES jusqu'à T5)**

---

**Inscriptions** auprès de l'administration au plus tard le 28 mars via Accolad/ARENA (Autorisation d'absence pour formation syndicale) **ET** auprès du SNUipp-FSU 66 [en complétant ce formulaire](#).

Nous aborderons toutes les informations incontournables à connaître lorsqu'on débute sa carrière, notamment celles qui concernent le **MOUVEMENT 2020** qui commence la semaine du stage. Ce stage sera aussi l'occasion d'aborder les **promotions**, les **rendez-vous de carrière**, le fonctionnement de notre administration, les conditions de travail, etc...

## **Stage Pédagogies alternatives, pédagogies nouvelles**

### **« Enseigner comme on l'entend : du travail prescrit aux pédagogies alternatives ou nouvelles »**

*Mardi 12 mai 2020, Lycée Maillol, de 9h à 17h*

Stage animé par **Adrien Martinez**, membre de l'équipe nationale du SNUipp-FSU

**Inscriptions** auprès de l'administration au plus tard le 12 avril via Accolad/ARENA (Autorisation d'absence pour formation syndicale) **ET** auprès du SNUipp-FSU 66 [en complétant ce formulaire](#).

Depuis son arrivée au gouvernement, Jean-Michel Blanquer n'a eu de cesse de multiplier les prescriptions sur nos métiers. Il a manifesté la volonté de s'ériger au rang de concepteur de ce que doit être le métier d'enseignant, demandant à ces mêmes enseignants de n'être que des exécutants de pratiques que lui-même définit. De ce fait, il entend nier l'histoire de nos métiers, faite de recherches, d'engagement, de tâtonnements, de grands débats. Il entend s'affranchir de l'épaisseur qu'ont conquis nos métiers au fil du temps.

Parmi les acteurs de la définition de nos métiers, il y a les mouvements pédagogiques. GFEN, ICEM, Pédagogie institutionnelle, CEMEA, OCCE, etc ... ont participé de l'élaboration de pratiques professionnelles que l'on rassemble sous le vocable "pédagogies nouvelles". D'autres courants se situent dans le cadre plus large des "pédagogies alternatives".

***Face à l'école que veut Blanquer, que peut-on aller chercher dans ses pédagogies nouvelles ou alternatives ? Et par où passe la lutte contre les inégalités scolaires et le poids des déterminismes sociaux dans la réussite scolaire ?***

---

### **Se (re)syndiquer au SNUipp-FSU !**

Le SNUipp-FSU 66, c'est une équipe de 7 militants, collègues enseignants dans le département, déchargés d'une partie de leur temps de travail, qui se mettent au service des autres. Cet engagement, ils l'ont sur le temps de classe mais aussi et très largement en dehors pour accompagner des collègues convoqués par l'administration, répondre aux multiples mails, participer à des réunions, ... La force du SNUipp-FSU 66, c'est de pouvoir compter sur ses militants et aussi sur les 25 membres du conseil syndical pour élaborer les actions et les différents positionnements du syndicat sur tous les sujets d'actualité.

---

Rappel : 66% de la cotisation est déductible des impôts sous forme de crédit d'impôt.

**Je me syndique [ICI](#)**

---

---

*Mail : [snu66@snuipp.fr](mailto:snu66@snuipp.fr) SNUipp-FSU 66 : <http://66.snuipp.fr/>*

*SNUipp-FSU National : <http://www.snuipp.fr>  
compte twitter : [@snuipp66](#) Facebook*

*TEL : 04.68.50.78.44*

*Se rassembler pour mieux agir : [et si vous vous syndiquez ?](#)*

**5 élu(e)s sur 7 à la CAPD**