

# Consultation "direction" du SNUipp 66

\* mai 2008

<b>Type d'école :</b>	maternelle <input type="checkbox"/> élémentaire <input type="checkbox"/> primaire <input type="checkbox"/> spécialisé <input type="checkbox"/>	<b>nombre de classe :</b>
<b>Circonscription :</b>	NORD <input type="checkbox"/> SUD <input type="checkbox"/> CERET <input type="checkbox"/> AIS <input type="checkbox"/> CENTRE <input type="checkbox"/> LITTORAL <input type="checkbox"/> OUEST <input type="checkbox"/> PRADES <input type="checkbox"/> RIBERAL <input type="checkbox"/>	
<b>décharge actuelle :</b>	<input type="checkbox"/> aucune <input type="checkbox"/> ¼ <input type="checkbox"/> ½ <input type="checkbox"/> totale	<b>la décharge devrait être :</b> <input type="checkbox"/> ¼ <input type="checkbox"/> ½ <input type="checkbox"/> ¾ <input type="checkbox"/> totale
<b>présence d'un EVS "direction" :</b>	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<b>ce type de dispositif avec des emplois contrat aidé est à :</b> <input type="checkbox"/> conserver tel que <input type="checkbox"/> abandonner <input type="checkbox"/> généraliser à toutes les écoles <input type="checkbox"/> remplacer par des emplois statutaires
<b>parmi les affirmations, revendications ou consignes suivantes, donner votre avis en indiquant si vous êtes plutôt :</b>		
<b>Le protocole « direction » signé par le ministère et le se-unsu (EVS, décharge 4 cl par les PE2, augmentation de 15€ ) a mis fin au conflit sur la direction d'école</b>	d'accord <input type="checkbox"/> pas d'accord <input type="checkbox"/> sans opinion <input type="checkbox"/>	
<b>Il faut poursuivre une action spécifique sur la direction d'école</b>	d'accord <input type="checkbox"/> pas d'accord <input type="checkbox"/> sans opinion <input type="checkbox"/>	
<b>Les revendications sur la direction d'école n'ont aucune chance d'aboutir si on n'obtient pas un infléchissement de la politique budgétaire par l'action syndicale et la mobilisation des collègues, parents, élus</b>	d'accord <input type="checkbox"/> pas d'accord <input type="checkbox"/> sans opinion <input type="checkbox"/>	
<b>On peut obtenir une amélioration dans le cadre budgétaire actuel par la seule pression des directeurs-trices</b>	d'accord <input type="checkbox"/> pas d'accord <input type="checkbox"/> sans opinion <input type="checkbox"/>	
<b>Le cadre d'emploi actuel (grade du corps des profs d'école/instits) reste le mieux adapté à la réalité et à la structure des écoles mais il doit être considérablement amélioré par voie réglementaire (carrière et rémunération – rédéfinition des missions - responsabilités - conditions d'exercice et décharges)</b>	d'accord <input type="checkbox"/> pas d'accord <input type="checkbox"/> sans opinion <input type="checkbox"/>	
<b>La création d'un statut établissant un nouveau corps particulier de directeur est nécessaire.</b>	d'accord <input type="checkbox"/> pas d'accord <input type="checkbox"/> sans opinion <input type="checkbox"/>	

<b>Le snuipp 66 demande que les 60 h dégagées de l'horaire obligatoire élève soient comptées en décharge de service pour les directeurs</b>	d'accord <input type="checkbox"/> pas d'accord <input type="checkbox"/> sans opinion <input type="checkbox"/>
<b>Classement des priorités revendicatives (numéroter celles choisies)</b>	n° / je suis plutôt
<b>allègement des tâches administratives et paperassières</b>	<input type="checkbox"/> d'accord <input type="checkbox"/> pas d'accord <input type="checkbox"/>
<b>carrière et rémunération</b>	<input type="checkbox"/> d'accord <input type="checkbox"/> pas d'accord <input type="checkbox"/>
<b>conditions d'exercice et décharges</b>	<input type="checkbox"/> d'accord <input type="checkbox"/> pas d'accord <input type="checkbox"/>
<b>emploi pour l'aide administrative</b>	<input type="checkbox"/> d'accord <input type="checkbox"/> pas d'accord <input type="checkbox"/>
<b>redéfinition des missions</b>	<input type="checkbox"/> d'accord <input type="checkbox"/> pas d'accord <input type="checkbox"/>
<b>responsabilités à clarifier</b>	<input type="checkbox"/> d'accord <input type="checkbox"/> pas d'accord <input type="checkbox"/>
<b>statut particulier de directeur avec accès à un nouveau corps</b>	<input type="checkbox"/> d'accord <input type="checkbox"/> pas d'accord <input type="checkbox"/>
<b>formation continue régulière</b>	<input type="checkbox"/> d'accord <input type="checkbox"/> pas d'accord <input type="checkbox"/>
<b>Chiffrage de l'augmentation salariale à obtenir pour la fonction de directeur-trice</b>	<input type="text"/> €
<b>Parmi les mesures catégorielles d'amélioration des carrières envisageables, indiquer les préférences revendicatives et numéroter celles choisies par ordre de priorité</b>	n° / je suis plutôt
<b>Augmentation du nombre de points de la bonification indiciaire</b>	<input type="checkbox"/> d'accord <input type="checkbox"/> pas d'accord <input type="checkbox"/>
<b>Augmentation du nombre de points de NBI</b>	<input type="checkbox"/> d'accord <input type="checkbox"/> pas d'accord <input type="checkbox"/>
<b>Augmentation des indemnités</b>	<input type="checkbox"/> d'accord <input type="checkbox"/> pas d'accord <input type="checkbox"/>
<b>Passage accéléré d'échelon hors contingent (comme les dir. spé.)</b>	<input type="checkbox"/> d'accord <input type="checkbox"/> pas d'accord <input type="checkbox"/>
<b>Bonification pour l'accès à la hors-classe</b>	<input type="checkbox"/> d'accord <input type="checkbox"/> pas d'accord <input type="checkbox"/>

<b>parmi tous les moyens d'action évoquées lors des diverses réunions avec les collègues, quels sont à votre avis ceux à retenir pour lancer (et surtout suivre...) des consignes syndicales :</b>	
<b>Blocage administratif global</b>	d'accord <input type="checkbox"/> pas d'accord <input type="checkbox"/> sans opinion <input type="checkbox"/>
<b>Blocage administratif ciblé (certains documents par ex : prévisions / projet / compte-rendus...)</b>	d'accord <input type="checkbox"/> pas d'accord <input type="checkbox"/> sans opinion <input type="checkbox"/>
<b>Blocage de base-élèves</b>	d'accord <input type="checkbox"/> pas d'accord <input type="checkbox"/> sans opinion <input type="checkbox"/>
<b>Allègement des taches administratives</b>	d'accord <input type="checkbox"/> pas d'accord <input type="checkbox"/> sans opinion <input type="checkbox"/>
<b>- lister et refuser un certain nombre de tâches</b> (si d'accord préciser lesquelles dans le cadre en page 4)	d'accord <input type="checkbox"/> pas d'accord <input type="checkbox"/> sans opinion <input type="checkbox"/>
<b>- prioriser</b> (comme l'IEN pour les remplacements) : <b>on fait avec le temps que l'on a, tant pis pour le reste</b> (en priorité l'indispensable : organisation scolarité et sécurité des élèves, carrière des collègues ; différer l'accessoire que l'on n'a pas le temps de faire)	d'accord <input type="checkbox"/> pas d'accord <input type="checkbox"/> sans opinion <input type="checkbox"/>
<b>D'autres moyens possibles pour alourdir la pression sur l'administration :</b>	
<b>- exiger systématiquement des écrits</b>	d'accord <input type="checkbox"/> pas d'accord <input type="checkbox"/> sans opinion <input type="checkbox"/>
<b>- ne pas répondre immédiatement par téléphone ou mail, mais par courrier</b>	d'accord <input type="checkbox"/> pas d'accord <input type="checkbox"/> sans opinion <input type="checkbox"/>
<b>- solliciter l'avis de l'IEN par écrit avant de signer une autorisation de sortie</b>	d'accord <input type="checkbox"/> pas d'accord <input type="checkbox"/> sans opinion <input type="checkbox"/>
<b>- faire des motions de conseil des maîtres au Maire, à l'administration....</b>	d'accord <input type="checkbox"/> pas d'accord <input type="checkbox"/> sans opinion <input type="checkbox"/>
<b>- organiser des journées médiatisées (sans directeur, sans téléphone, rassemblement .....</b> )	d'accord <input type="checkbox"/> pas d'accord <input type="checkbox"/> sans opinion <input type="checkbox"/>
<b>Peser sur les Municipalités pour accentuer la pression :</b>	d'accord <input type="checkbox"/> pas d'accord <input type="checkbox"/> sans opinion <input type="checkbox"/>
<b>- refuser systématiquement de s'impliquer et de faire ce qui est de la compétence des communes (inscriptions, suivi budgétaire, garderies, cantine)</b>	d'accord <input type="checkbox"/> pas d'accord <input type="checkbox"/> sans opinion <input type="checkbox"/>
<b>- saisir le Maire systématiquement par écrit et préalablement, pour avis, de toute question relative à la sécurité</b>	d'accord <input type="checkbox"/> pas d'accord <input type="checkbox"/> sans opinion <input type="checkbox"/>
<b>- faire délibérer chaque conseil d'école sur les conditions d'exercice de la direction, faire remonter à la mairie, à l'IA, aux parlementaires</b>	d'accord <input type="checkbox"/> pas d'accord <input type="checkbox"/> sans opinion <input type="checkbox"/>

**Autres propositions d'action :**

**Autres remarques, suggestions:**

Merci de votre participation

---